



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SUÁREZ DE LA PRESENTACIÓN

Información temática de segundo periodo 10° BIOLOGIA.

2020

Docente: Neyla Edith Mora Montes

FRASE: Locura es hacer siempre la misma cosa una y otra vez esperando obtener diferentes resultados. *Albert Einstein*

VALOR: Autonomía.

SITUACIÓN PROBLEMA: El aprendizaje de los saberes de las ciencias naturales como área básica y pilar fundamental para los avances científicos genera en los estudiantes una necesidad de contrastar la tecnología con su diario vivir.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo la tecnología y la ciencia integran el aprendizaje y la estructura científica de cada ser vivo como ente natural?

EJES TRANSVERSALES

PASTORAL: El trabajo del eje transversal se orienta desde el proyecto de pastoral y su evidencia se encuentra en el diario de campo. El área tendrá en cuenta y asumirá una actitud positiva para Recibir, amar, defender y promover la vida, como don de Dios, en todas las manifestaciones de la creación, motivando para el cuidado y respeto del medio ambiente.

ALFABETIZACIÓN DÍGITAL: el área implementara diferentes actividades orientadas a fortalecer el uso de las herramientas digitales (RED) y plataformas virtuales generando en los estudiantes una conciencia reflexiva frente a los beneficios y riesgos que tiene su aplicación para el uso comprensivo del conocimiento científico y para la conservación del medio natural.

LECTURA CRÍTICA: El docente iniciará cada una las temáticas con un laboratorio teórico y/o práctico que genere en los estudiantes actitudes y aptitudes frente a su entorno vivo.

ACTIVIDADES PRELIMINARES

1. Observar detalladamente los videos que se encuentran en los siguientes link:
<https://www.youtube.com/watch?v=m9Ck0ArTY2g&t=62s>,
<https://www.youtube.com/watch?v=alxckcPFbEU>
2. Realiza un vocabulario de 10 términos desconocidos mencionados en cada video y definirlos con apoyo del diccionario.
3. Plantearse una pregunta problematizadora de cada temática y realizar un dibujo creativo enfocado en dicho interrogante.
4. Realizar una historieta creativa a manera de introducción en donde unas las temáticas planteadas, apoyándose de los videos visto anteriormente.

ÁMBITOS CONCEPTUALES E INDICADORES DE LOGRO

LA MICROBIOLOGIA:
El mundo de los microbios: Procariotas y eucariotas (virus, bacterias, hongos, biofilms)

RELACIONES ENTRE LOS SERES VIVOS:
Mutualismo, comensalismo, parasitismo, patología y epidemia.

Laboratorios prácticos.

Analizar la importancia de la microbiología teniendo en cuenta los fenómenos en los que intervienen el ámbito social por medio de gráficos, tablas y esquemas.

Formular cuadros comparativos, tablas y gráficos donde se evidencie las relaciones interespecíficas e intraespecífica que se dan entre los seres vivos en un ecosistema.

Transversaliza la importancia de la microbiología a partir de las relaciones intraespecíficas e interespecífica teniendo en cuenta herramientas practico-digitales que permiten evidenciar los fenómenos que dan en un ecosistema.

Proyecto de investigación, para la feria de la Ciencia.

NOTA: Las actividades preliminares realizarlas en hojas de folder del separador de Biología.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SUÁREZ DE LA PRESENTACIÓN

Información temática de segundo periodo 11° BIOLOGIA

2020

Docente: Neyla Edith Mora Montes

FRASE: El genio se hace con el 1% del talent y un 99% de trabajo. *Albert Einstein*

VALOR: Autonomía.

SITUACIÓN PROBLEMA: El aprendizaje de los saberes de las ciencias naturales como área básica y pilar fundamental para los avances científicos genera en los estudiantes una necesidad de contrastar la tecnología con su diario vivir.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo la tecnología y la ciencia integran el aprendizaje y la estructura científica de cada ser vivo como ente natural?

EJES TRANSVERSALES

PASTORAL: El trabajo del eje transversal se orienta desde el proyecto de pastoral y su evidencia se encuentra en el diario de campo. El área tendrá en cuenta y asumirá una actitud positiva para Recibir, amar, defender y promover la vida, como don de Dios, en todas las manifestaciones de la creación, motivando para el cuidado y respeto del medio ambiente.

ALFABETIZACIÓN DÍGITAL: el área implementara diferentes actividades orientadas a fortalecer el uso de las herramientas digitales (RED) y plataformas virtuales generando en los estudiantes una conciencia reflexiva frente a los beneficios y riesgos que tiene su aplicación para el uso comprensivo del conocimiento científico y para la conservación del medio natural.

LECTURA CRÍTICA: El docente iniciará cada una las temáticas con un laboratorio teórico y/o práctico que genere en los estudiantes actitudes y aptitudes frente a su entorno vivo.

ACTIVIDADES PRELIMINARES

6. Observar detalladamente los videos que se encuentran en los siguientes link:
<https://www.youtube.com/watch?v=MmL34Vy8IY8>,
<https://www.youtube.com/watch?v=Yfe6Wu-ufhl>
7. Realiza un vocabulario de 15 términos desconocidos mencionados en cada video y definirlos con apoyo del diccionario.
8. Plantearse una pregunta problematizadora de cada temática y realizar un dibujo creativo enfocado en dicho interrogante.
9. Realizar una historieta critica en donde relaciones lo comprendido de los video enmarcados en las temáticas a manera de introducción.

ÁMBITOS CONCEPTUALES E INDICADORES DE LOGRO

SISTEMA NERVIOSO, ENDOCRINO, INMUNE.

Explicar la importancia de los procesos biológicos que se dan a nivel del sistema endocrino e inmune, teniendo en cuenta los estímulos que se generan por el sistema nervioso central en el cuerpo humano.

CICLOS BIOGEOQUIMICOS Agua, Carbono, Nitrógeno Y Fosforo

Identificar los ciclos biogeoquímicos como procesos de fabricación y distribución de los elementos del Agua, Carbono, Nitrógeno, Fosforo como constituyentes principales de los organismos.

AMBIENTE Y LA SOCIEDAD

Analizar la influencia el hombre a partir de las actividades antrópicas que genera con relacion a la conservación del ambiente

Laboratorios prácticos.

Proyecto de investigación, para la feria de la Ciencia.

NOTA: Las actividades preliminares realizarlas en hojas de folder del separador de Biología.